



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجو:
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدرس: مسعود محمدی
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس:

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: کلیات بهداشت عمومی

هدف کلی:
در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: بهداشت عمومی و مفاهیم آن را بیان کنند. اهداف ویژه درس: در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: ۱- تعریف بهداشت را بدانند. ۲- تعریف بهداشت عمومی و اهداف آن را بشناسد. ۳- کاربرد بهداشت عمومی در علوم آزمایشگاهی را بدانند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که: ۱- بهداشت را تعریف نماید. ۲- بهداشت عمومی و اهداف آن را شرح دهد. ۳- کاربرد بهداشت عمومی در علوم آزمایشگاهی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: تاریخچه بهداشت عمومی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: تاریخچه بهداشت عمومی و سرگذشت آن را توضیح دهند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تاریخچه بهداشت عمومی را بداند.
- ۲- تعریف های مختلف بهداشت در گذشته را بشناسد.
- ۳- تفاوت تعاریف گذشته و حال حاضر بهداشت عمومی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد.
- ۲- تعریف های مختلف بهداشت در گذشته را توضیح بدهد.
- ۳- تفاوت تعاریف گذشته و حال حاضر بهداشت عمومی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: سلامت و بیماری

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: با شاخص های مختلف سلامت و بیماری آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم سلامت را بشناسد.
- ۲- مفهوم بیماری را بداند.
- ۳- تفاوت سلامت و بیماری را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم سلامت را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم بیماری را شرح دهد.
- ۳- تفاوت سلامت و بیماری را بیان نماید.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: خطرات تهدیدکننده سلامت در جهان و ایران و راهبردهای آن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: با خطرات تهدیدکننده سلامت در جهان و ایران و راهبردهای آن آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- با مفهوم سلامت جهانی آشنا شود.
- ۲- خطرات تهدید کننده سلامت را بداند.
- ۳- تاثیرات سلامت جهانی بر سلامت ایران را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم میرایی را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم سلامت جهانی را شرح دهد.
- ۳- خطرات تهدید کننده سلامت را شرح دهد.
- ۴- تاثیرات سلامت جهانی بر سلامت ایران را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: با مفهوم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱ با مفهوم آموزش بهداشت و تعریف آن آشنا شود.
- ۲ مفاهیم و شاخص های ارتقا سلامت را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- مفهوم مفهوم آموزش بهداشت و تعریف آن را شرح دهد.
 - ۲- مفاهیم و شاخص های ارتقا سلامت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: بهداشت آب

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: با بهداشت آب و تاثیر آلودگی آن بر سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- سلامت آب و شاخص های ارزیابی آن را توضیح دهد.
 - ۲ با عوامل آلودگی آب آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- سلامت آب و شاخص های ارزیابی آن را شرح دهد.
 - ۲- انواع عوامل آلودگی آب را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: عفونت های بیمارستانی و راه های کنترل آن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: با عفونت های بیمارستانی و راه های کنترل آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- عفونت های بیمارستانی را بشناسد.
 - ۲- راه های کنترل عفونت های بیمارستانی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- عفونت‌های بیمارستانی را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- راه‌های کنترل عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: عفونت زدایی در پزشکی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: با مفهوم عفونت زدایی در پزشکی آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- عفونت زدایی در پزشکی را بشناسد.
 - ۲- اهمیت عفونت زدایی در پزشکی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- عفونت زدایی در پزشکی را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- اهمیت عفونت زدایی در پزشکی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: سلامت کارکنان حرفه‌های پزشکی و کنترل خطرات و بیماری‌های ناشی از کار

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: با مفهوم سلامت کارکنان حرفه‌های پزشکی و کنترل خطرات و بیماری‌های ناشی از کار آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- مفهوم سلامت کارکنان حرفه‌های پزشکی را بشناسد.
 - ۲- خطرات و بیماری‌های ناشی از کار را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- مفهوم سلامت کارکنان حرفه‌های پزشکی را بطور صحیح توضیح دهد.
 - ۲- خطرات و بیماری‌های ناشی از کار را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای امتحانات کلاسی (کوئیز)، آمادگی جهت شرکت در امتحانات نهایی

وسایل کمک آموزشی:

حضور: استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتیریا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

روش ارزشیابی:

۱- پرسش در جلسه کلاس و بررسی فعالیت عملی دانشجو در فعالیت های کلاسی

معیارهای ارزشیابی:

پرسش و پاسخ کلاسی، امتحان پایان ترم (تستی و تشریحی)، کوئیز و حضور فعال در کلاس

منابع:

کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱ تا ۳ تألیف دکتر حسین حاتمی

تهیه و تنظیم:

تاریخ: